学習サポートプリント　小学校算数科（改）解答用

小学校６年　算数３

６年生　「６　資料の調べ方」③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　4月　　日（　　）

準備するもの：教科書・ノート（ノートにプリントを貼って活用してください）

１　教科書P７５を開きましょう。

単元の学習問題

記録の中で、特徴のあるものをどのようにあらわせばよいのだろうか。

２　教科書P75の1組のドットプロットを見ましょう。

３　1組の記録の中で、ちょうど真ん中の人の記録を調べましょう。２６ｍ

４　重要な言葉を覚えましょう

|  |
| --- |
| 資料の値を大きさの順に並べたとき、ちょうど真ん中の値を、といいます。 |

５　資料の数が偶数のときは、真ん中２つの値の平均を中央値といいます。

　　・1組の中央値は、14番目の㉕と15番目の㉘の記録の平均だから、

　　　1組　中央値　　　２６　ｍ

　　・2組の中央値は、13番目の⑳と、14番目の㉒の記録の平均だから、

　　　2組　中央値　　　２７　ｍ

　　・3組の中央値は、14番目の記録だから、

　　　3組　中央値　　　２５　ｍ

６　それぞれの組のドットプロットを見て、いちばん多い記録を調べましょう。

1組26ｍ　　2組28ｍ　　3組24ｍ

７　重要な言葉を覚えましょう

|  |
| --- |
| 資料の値の中で、いちばん多い値を、といいます。 |

８　それぞれの組の最頻値を書きましょう。

　　１組　最頻値　　　２６　ｍ

　　２組　最頻値　　　２８　ｍ

　　３組　最頻値　　　２４　ｍ

９　次の文章をノートに書きましょう。

|  |
| --- |
| 平均値、中央値、最頻値のように、資料の特徴を表す値を、といいます。 |

１０　1組、2組、3組のドットプロットや代表値を比べて、どの組の記録がよいといえるか、

　　　自分の考えを書きましょう。＊学校再開後、ノート提出してください。

１１　ノートに今日の学習のふりかえりを書きましょう。

　　～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～　など

＊学校再開後、ノート提出してください。

１２　教科書P７７下の「目的にあわせた代表値の値の利用」を読みましょう。

１３　確認（挑戦）　それぞれの言葉の意味や活用法を何も見ないで答えられるでしょうか？

①平均値…資料の値の平均を、といいます。　　平均値＝資料の値の合計÷資料の個数

|  |
| --- |
| （数直線などを使って）グラフ上に  ちらばりを点(ドット)で表したものを、  ドットプロットといいます。 |

②ドットプロット…

③最頻値…資料の値の中で、いちばん多い値

④中央値…資料の値を大きさの順に並べたときの、ちょうど真ん中の値

⑤代表値…平均値、中央値、最頻値のように、資料の特徴を表す値